

PFEG

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Votre premier choix d'enseignement d'exploration s'effectuera entre 2 enseignements d'Économie : SES ou

PFEG

Ce qu'on apprend en PFEG selon Alexandre, en 1ère S

En entrant en classe de seconde, vous allez devoir choisir plusieurs enseignements d'exploration qui viendront s'ajouter aux disciplines du tronc commun. S'ils ne sont pas déterminants dans le choix de votre futur bac, ils vous permettent néanmoins de découvrir les matières dominantes au programme de chaque série. Mais comment vous déterminer face à des intitulés -"PFEG", "MPS", "SES" et autres "SI"- plutôt obscurs ? Conseils et témoignages pour choisir en sachant ce qui vous attend.

Alexandre, 17 ans, a préféré opter pour l'enseignement de PFEG (Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion). Il a tellement apprécié qu'il regrette de ne pas avoir pu poursuivre une fois en première S.

Pourquoi avoir choisi PFEG ?

"L'intitulé de cet enseignement m'attirait. Les termes "économie" et "gestion" renvoient au monde de l'entreprise, des affaires, domaines que j'avais envie de découvrir plus précisément."

En quoi cet enseignement consiste-t-il ?

"Le programme est assez proche de celui des SES pour tout ce qui concerne la partie économie. La différence, c'est qu'en PFEG, il n'y a pas de sociologie et que les méthodes d'enseignement sont plus pratiques.

Si au cours de l'année, nous avons abordé quelques notions théoriques, comme le marché ou le crédit, l'essentiel de l'enseignement de PFEG est très concret. On a appris à calculer un chiffre d'affaires, un profit, un seuil de rentabilité, un point mort...

L'essentiel des cours reposait sur des études de cas. On a par exemple étudié le cas d'une petite entreprise française de vêtements. Le professeur nous a demandé de trouver une stratégie pour cette entreprise dans un contexte de forte concurrence. Il nous a fallu réfléchir aux produits, aux prix, au positionnement marketing..."

Et si c'était à refaire ?

"Je referais le même choix. J'ai trouvé cet enseignement très utile. Il participe largement à nous rendre plus responsable et nous permet de mieux comprendre l'entreprise. Je regrette que cet enseignement ne soit pas poursuivi en 1re S, qu'il n'y ait pas de possibilité de le prendre en option."

www.letudiant.fr

En résumé...

Le programme de cet enseignement vise à présenter les grands principes de fonctionnement de l'Économie et leurs conséquences au niveau de la Gestion des entreprises.

Présentation de l'Économie au travers de ses différents acteurs (Ménages ; Entreprises ; État ; Banques ; Reste du monde) et des relations qu'ils entretiennent.

Fonctionnement de l'entreprise (Organisation ; Finance ; Concurrence ;...).

Réflexion sur les nouveaux enjeux de l'Économie (Mondialisation ; Consumérisme ; Nouvelles Technologies ;...).

Un programme pour mieux comprendre le monde

13 thèmes proposés

8 à réaliser : 5 imposés et 3 au choix

- 🌐 Quels acteurs créent de la richesse ?
- 🌐 Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?
- 🌐 Quel est le rôle économique de l'Etat? A quoi sert une banque ?
- 🌐 Qu'est-ce qu'une entreprise?
- 🌐 Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?
- 🌐 Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?
- 🌐 Comment l'entreprise fixe-t-elle les prix d'un produit ?
- 🌐 Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?
- 🌐 Développement durable, contrainte ou opportunité ?
- 🌐 Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?
- 🌐 Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise?
- 🌐 Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?

Chaque thème débute par une phase d'observation de situations et/ou de phénomènes concrets. La deuxième phase consiste en une analyse des informations récoltées.

Cette démarche s'appuie notamment sur les outils numériques (TICE), principalement lors des phases d'observation.

Chaque élève choisit librement ses enseignements d'exploration, ils ne préfigurent pas l'orientation, ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences. Ils ne constituent pas un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.

Ce que permet l'enseignement d'exploration

Apporter des repères notionnels & des outils d'analyse pour développer une réflexion structurée ;

Stimuler la curiosité ;

Construire des représentations précises ;

Faire un choix rationnel et éclairé de poursuites d'études au lycée et dans l'enseignement supérieur...

Des méthodes d'apprentissage stimulantes

Observation de situations et/ou de phénomènes concrets : mobiliser les représentations, à partir de «situations de départ » avec un questionnement ;

Analyse des informations récoltées ;

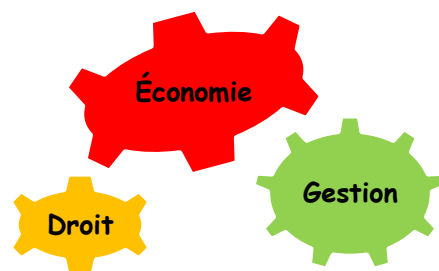
Identification des concepts, à travers la compréhension du phénomène étudié.

Des supports d'apprentissage variés :

Articles de presse ; supports audio-visuels ; visites d'entreprises ; objets du quotidien ; jeux sérieux...

Des supports de communication diversifiés :

Plate forme collaborative ; forums ; blogs ...



Cet enseignement repose sur une pédagogie active où les notions sont construites avec les élèves sur la base d'exemples et de documents concrets.