

# Compte rendu de la réunion du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté

du 9 décembre 2015

Début de la séance : 8h10

Secrétaire de séance : Mme Degardin

Étaient présents : Mme Saydon, Provisoire ; M. Perlot, M. Krier, Mme Bailleux, M. Stefanczyk, Professeurs ; M. Copin, Mme Curtaz, Mme Legros, M. Hocquet, CPE ; Mme Degardin, Mme Delobel, Agents ; M. Chevreux ,assistant d'éducation, M. Chevalier, M. Leclecq, Parents ; Melle Peronne, Melle Beauchamp, Melle Lerche, Élèves.

## **Ordre du jour : Développement Durable : diagnostic et mise en place des actions**

En préambule, M. Perlot propose pour être plus efficace de venir en tant que membre d'un groupe de pilotage au lieu de venir en tant que membre de la CESC. Ce qui permettra d'ouvrir le groupe à d'autres personnes qui ne sont pas membres de la commission.

On retient la proposition d'appeler le groupe pilotage E3D.

M. Perlot fait un bilan :

- M. Richard a ouvert un onglet E3D (page en construction à ce jour) sur le site de la cité scolaire : à nous de l'alimenter.
- Réunion du 10 novembre avec les délégués du lycée et lycée professionnel pour une information sur la labellisation (plus de 70 élèves présents).
- Réunion du 8 décembre avec les éco-délégués :
  - création d'un groupe de pilotage éco-délégués
  - Des priorités mises en place :
    - éviter le gaspillage à la restauration scolaire,
    - plus de mégots à l'entrée du lycée
    - faire le tri entre les papiers et les déchets courants
    - avoir une cafétéria

Mme Saydon informe :

- pour la cafétéria, projet en cours, il y a un avis officiel dans le BPL (Budget participatif des lycées)
- achat d'un fût transparent par M. Pholoppe, pour le restaurant scolaire, pour récupérer le pain non consommé.
  - Demande d'une formation pour les éco-délégués pour savoir intervenir correctement auprès des élèves pour les informer sur le développement durable et les actions menées dans l'établissement.

M. Perlot rappelle qu'il faut une convention qui permette de mutualiser les actions entre le lycée, le lycée professionnel et le collège : convention en cours, à voter au prochain CA.

- M. Dessort a fait une évaluation des déchets sortant du lycée selon la taille des contenants :
  - 30 tonnes déchets alimentaires / an (conteneurs toujours pleins)
  - 30 tonnes recyclés (conteneurs jamais pleins)
  - 30 tonnes non recyclés

- Le questionnaire sur le tri a été diffusé sur l'ENT des trois établissements. (Réponses en fichiers joints)

M. Stefanczyk fait le bilan du questionnaire :

- 20% de réponses : peu de réponses, sans doute un problème d'utilisation de l'ENT surtout au lycée.

	Questions	Réponses positives	
		Collège	lycée
1	Triez-vous les déchets chez vous?	85%	85%
2	Avez-vous une idée du devenir des déchets ?	49%	44%
3	Triez-vous les déchets à Paul Duez?	30%	30%
4	Seriez-vous prêt à trier les déchets à Paul Duez?	75%	72%
5	Seriez-vous prêt à trier votre plateau à la restauration (alimentaire / non alimentaire)?	79%	78%
6	Pensez-vous qu'il soit facile de trier les déchets à Paul Duez?	50%	50%
7	Seriez-vous prêt à participer activement à la propreté de la Cité Scolaire ?	Oui pour les classes	

Pour la question 5 : bilan positif, sans doute une habitude déjà prise au self et mise en place par M. Ferlier.

Pour la question 6 : il y a des poubelles de tri dans les classes mais il reste encore des efforts à faire pour optimiser leur utilisation. À l'extérieur, les poubelles sont peu visibles.

- Réponses aux questions ouvertes : (Quelles idées avez-vous pour améliorer le tri des déchets à Paul Duez? Quelles idées avez-vous pour éviter de produire trop de déchets à Paul Duez ?)
    - Constats et propositions des élèves : manque de poubelles ; il faut des sanctions ; création d'un compost ; sensibiliser au tri ; problèmes des mégots et cigarettes à l'entrée du lycée.
- Rappel par Mme Saydon : un compost déchets verts est déjà présent dans l'établissement.
- Proposition des adultes : utilisation de l'ENT et Pronote pour éviter l'impression.

M. Perlot parle d'un bilan positif malgré le peu de réponses. Des axes peuvent être définis ainsi qu'une réflexion sur la mise en place d'actions. 3 pistes sont à travailler : celle du papier à la reprographie, celle des déchets alimentaires (restauration scolaire) et celle des déchets quotidiens (classes et cours).

- Axe déchets quotidiens : besoin d'information, de lieux de poubelles ou de collecte, d'une chaîne de collecte.
    - Pour la chaîne de collecte (entre le moment où les agents ramassent les déchets triés dans les classes ou dans les autres lieux et le moment où cela arrive dans les conteneurs) il faut une formation en établissement pour les agents.
- M. Perlot propose de rencontrer M. Dessort et M. Ferlier pour voir comment on peut organiser cette formation (voir pour contacter la CAC ou l'ADEME ou VEOLIA)
- Mme Saydon nous informe que Mme Gindroz a fait l'achat de 19 chariots doubles pour faciliter le tri par les agents.
- Pour les lieux de collecte :
    - Mme Curtaz propose de customiser les lieux de collecte avec les élèves d'arts plastiques.
    - Mme Legros et M. Copin proposent de créer un logo « éco-délégués » pour identifier les espaces recyclés.
    - Mme Legros se propose de faire un bilan des milieux de collecte, de diffuser l'information (cartouches, piles crayons, bouchons....) et d'organiser une campagne de sensibilisation avec les éco-délégués.
  - A l'infirmerie, Mme Delobel propose un achat de produits bio de marque AMIOS (au même prix que les produits actuellement utilisés)
  - Mme Gindroz a créé une ligne budgétaire sur les produits locaux

- Mme Bailleux demande que les collégiens soient associés aux projets. M. Stafanczyk et Mme Bailleux demanderont des éco-délégués dans les classes.
- Axe papiers reprographie
- Il y a 14 nouvelles machines et des nouveaux contrats de maintenance.  
M. Perlot propose de solliciter M. Vinchent pour réaliser un guide de bonne conduite (touche copie multiple, recto verso, réduction..). M. Chevreux propose de participer à l'élaboration de ce guide.
- optimiser l'outil informatique : utiliser l'ENT, faire un onglet sur l'ENT « cartable du professeur » où seront mis tous les documents administratifs. M Stefanczyk propose de les récupérer tous et de les mettre sur l'ENT.
- mettre des postes informatiques plus performants en salle des professeurs.
- Axe restauration scolaire
- M. Loubert souhaite être associé au tri.
- Les élèves veulent relancer l'opération « tri du pain ». M. Copin propose de contacter l'association « boréale » pour aider à cette opération qui serait réalisée pendant la semaine développement durable.
- les élèves demandent une pré-réservation des repas. Mme Saydon répond par la négative pour la rentrée prochaine car il y a un problème de financement.

M. Perlot rappelle l'émission réalisée au lycée Paul Duez le 5 novembre dernier dans la cadre de la préparation de la COP21 par la chaîne régionale WEO et qui fait le point sur les initiatives menées dans la cadre de la sensibilisation au développement durable sur la cité scolaire. Ce film est mis sur l'onglet E3D sur le site de la cité scolaire.

M. Perlot énonce le calendrier des prochaines réunions :

- Jeudi 7 janvier 10h00 : Réunion du groupe pilotage des éco-délégués « ECOFIL » des 3 établissements : convocation faite par Mme Curtaz, puis réunion fin janvier des élèves concernés.
- Mardi 8 mars 9h à 11h en salle du CA : réunion du groupe de pilotage E3D : M. Perlot s'occupe de la convocation.

Pour information,

- La semaine du Développement Durable se déroulera du 25 avril au 29 avril 2016 ;
- L'Inauguration aura lieu le lundi 25 avril en présence de Mme Karima Delli, députée européenne, de représentants de l'Agence de l'eau, d'élèves de l'École des Mines de Douai, du collectif mosaïque (légumes en partage) et d'associations pour la lutte contre la déforestation

La séance est levée à 10h